

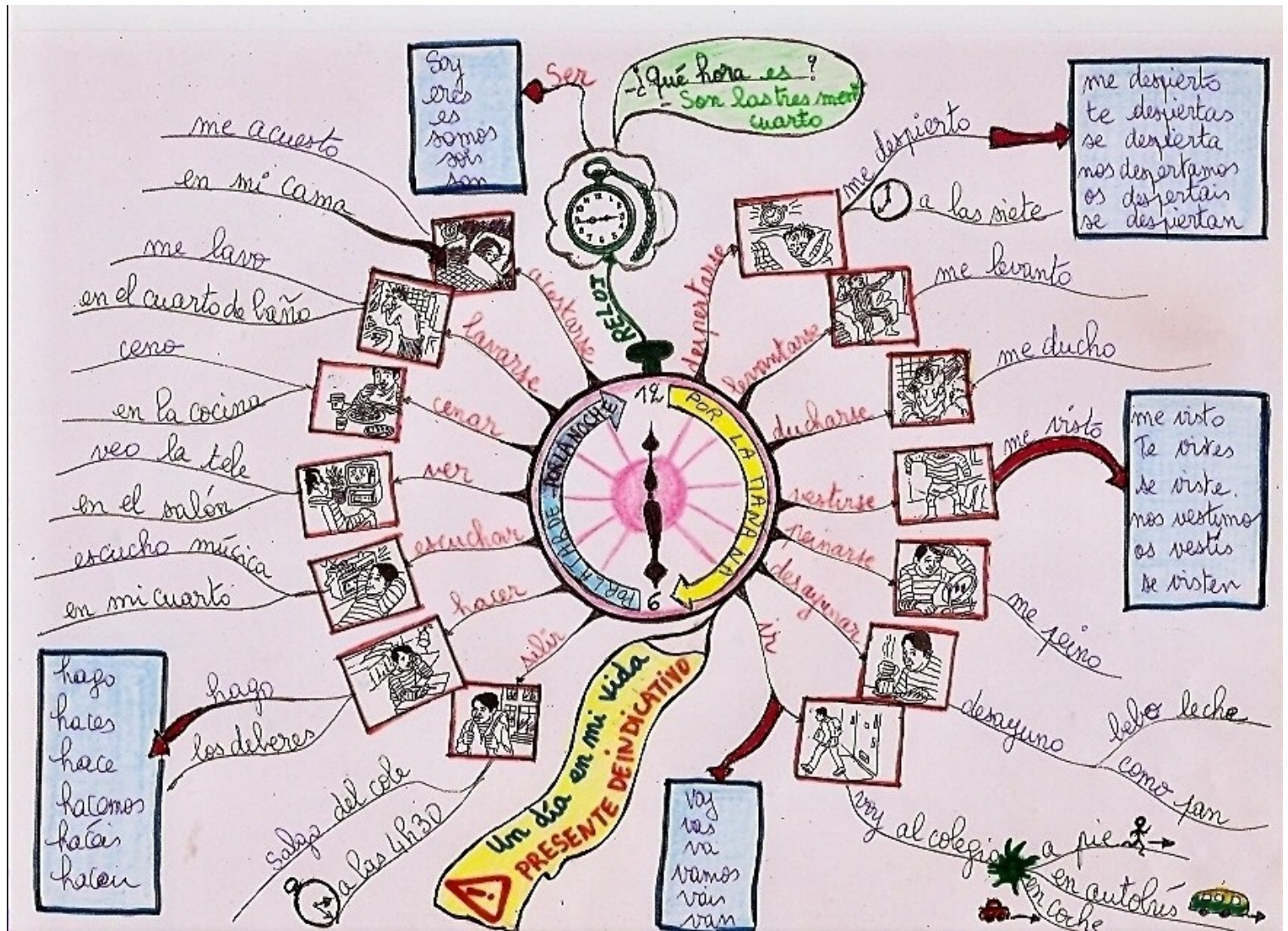
La séquence « raconter une journée » est chargée en vocabulaire et en conjugaison, surtout quand certains manuels la proposent au premier trimestre !

Comment aider nos élèves à enregistrer autant de vocabulaire sans l'oublier juste après le contrôle?

Pour mémoriser à long terme, nos élèves ont besoin de structurer et de hiérarchiser leurs connaissances. Cette carte mentale peut être donnée aux élèves en début de séquence et complétée au fur et à mesure des apprentissages ou utilisée en fin de séquence (c'est ce qui me semble le plus efficace).

Les élèves auront ainsi sur la même feuille la synthèse d'une séquence qui aura duré un certain temps...

**Exemple de la carte mentale complétée :**



**Page suivante:** carte mentale ou heuristique vierge, à imprimer

